

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет истории
Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Программа и методические указания к итоговому экзамену по
учебной дисциплине «Историческое краеведение»**

**Образовательная программа по специальности
5B041900 – «Археология и этнология»**

Алматы, 2021

Составитель:

Қалыш А.Б., д.и.н., и.о. профессора кафедры
Археологии, этнологии и музеологии

Программа и методические рекомендации итогового экзамена по учебной дисциплине «Историческое краеведение Казахстана» рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры «__» _____ 2021 г., протокол № _____

Введение

Итоговый экзамен проводится в письменной форме на основании полученных за 15 недель знаний.

Задания даются по следующим темам:

1. Формы, предмет, задачи, цели и основные принципы исторического краеведения.
2. Основные формы и методы изучения исторического краеведения.
3. Роль письменных источников, устного фольклора и других источников в историческом краеведении.
4. Историко- краеведческие источники средневекового Казахстана.
5. Историко- краеведческие источники позднего средневековья Казахстана.
6. Археологические источники в историческом краеведении.
7. Этнологические источники в историческом краеведении.
8. Статистико-демографические источники в историческом краеведении.
9. Топонимические источники в историческом краеведении.
10. Развитие историко-краеведческих исследований в XVIII – во второй половине XIX вв.
11. Состояние историко-краеведческих исследований в конце XIX – начале XX вв.
12. Роль научных учреждений в развитии краеведения Казахстана в 1930-1980 гг.
13. Роль музеев в исследовании краеведения.
14. Связь архивного дела с историческим краеведением и другими гуманитарными науками.
15. Взаимоотношения краеведения с обществом охраны памятников республики.

В ходе сдачи экзамена студенты должны уметь:

- знать теоретические и методологические основы существующего и распространенного анализа в историческом краеведении;
- использовать информационно-аналитические данные историко-краеведческих источников;
- опираться на особенности гуманитарных наук, используемых при изучении истории родного края;
- дать критическую оценку и анализ взглядов на историческое краеведение в контексте нового суверенного Казахстана;
- учитывать систему взаимосвязи музеев, архивов и общества охраны памятников в области краеведения в сфере краеведения.

Программные вопросы по учебной дисциплине «Историческое краеведение»

1. Покажите сущность и значение исторического краеведения.
2. В чем заключается предметная направленность исторического краеведения?
3. Раскройте основные методы исследования в историческом краеведении.
4. Раскройте роль петроглифов, древних надписей, знаков и письменных источников в историческом краеведении.
5. Проанализируйте основные формы и методы исследования в историческом краеведении.
6. Охарактеризуйте источники по историческому краеведению Казахстана древнего периода.
7. Роль древних авторов в характеристике кочевых и оседлых регионов Средней Азии и Казахстана (V в. до н.э. – III в. н.э.).
8. Древнетюркские рунические письменные памятники о территории и населении Казахстана (VI - IX вв.): изученность и проблемы.
9. В чем особенность средневековых и позднесредневековых тюркских источников по историческому краеведению Казахстана?
10. Сопоставьте средневековые и позднесредневековые арабские источники по историческому краеведению Казахстана.
11. Известия о племенах, расселявшихся на территории Казахстана в IX в. в арабоязычных географических сочинениях.
12. Средневековые и позднесредневековые персидские источники по историческому краеведению Казахстана: прошлое и настоящее.
13. Дайте характеристику древнетюркским руническим письменным памятникам на территории Казахстана (VI–IX вв.).
14. С чем связаны символические знаки и обозначения в древнетюркских памятниках?
15. Перечислите средневековые китайские источники о народах и местностях Казахстана.
16. Проанализируйте позднесредневековые западные источники по историческому краеведению Казахстана.
17. Роль позднесредневековых русских источников по историческому краеведению Казахстана.
18. Проанализируйте труды о Западном Казахстане П.Н. Рычкова (1712-1777 гг.) «Описание г. Оренбурга», «Топография Оренбургская».
19. С чем были связаны поездки в казахские аулы П.С. Палласа, И.Г. Георги, И.П. Фалька, Н.П. Рычкова в 1769-1771 гг.?
20. Проанализируйте пополнение и углубление знаний о Казахстане в начале XVIII в.
21. Каково развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины XIX вв.?
22. Проанализируйте вклад Ч.Ч. Валиханова в изучение исторического краеведения Казахстана.
23. Краеведческая тематика в работе Туркестанского (1868 г.), Семиреченского (1879 г.) и Сырдарьинского (1887 г.) областных статистических комитетов.
24. Проанализируйте вклад в историческое краеведение Казахстана дореволюционных казахстанских исследователей.
25. Покажите зарождение исторического краеведения в дореволюционном Казахстане.
26. Дайте характеристику сущности развития историко-краеведческих исследований в конце XIX – начале XX вв.

27. Охарактеризуйте деятельность ИРГО, его отделений в исследовании дореволюционного Казахстана и его регионов.
28. Проанализируйте вклад дореволюционных русских учёных, путешественников, дипломатов, военных и общественных деятелей в историческое краеведение Казахстана.
29. Историческое краеведение Казахского края в периодической печати дореволюционного Казахстана: общее и особенное.
30. Краеведческие материалы экспедиции статистиков и переселенческих организаций под руководством Ф.А. Щербина, П.А. Скрыплова и П.П. Румянцева, в различных областях Казахстана: общее и особенное.
31. Охарактеризуйте архивные учреждения дореволюционного Казахстана.
32. Проанализируйте труды европейских учёных и путешественников по историческому краеведению Казахстана.
33. Проанализируйте начало краеведческой работы в Казахстане и его основные этапы.
34. Оренбургский (1920-1925 гг.), Кызылординский (1925-1929 гг.) и Алма-Атинский (с 1929 г.) периоды в деятельности Общества изучения Киргизского (Казахского) края.
35. Охарактеризуйте подъем краеведческой работы в послевоенные годы.
36. Проанализируйте краеведческую работу в Казахстане в 1960-1980-е годы.
37. Труды ученых Института истории и этнологии им.Ч.Ч. Валиханова и Института археологии им. А.Х. Маргулана по краеведению Казахстана.
38. Роль письменных и устных источников по истории родного края и республики.
39. Общество изучения Казахстана – центр краеведческой деятельности республики.
40. Покажите особенность образования и деятельности Центрального бюро краеведов республики.
41. Работа первого Всеказахстанского краеведческого съезда: общее и особенное.
42. Дайте характеристику работе областных, республиканских конференций, съездов по краеведению.
43. Особенности архивных источников в историческом краеведении.
44. Историческое краеведение и методы исследования палеографической науки и историческое краеведение.
45. Укажите значение археологических источников в изучении исторического краеведения.
46. В чем заключается значение этнографических материалов в изучении отечественного исторического краеведения ?
47. В чем особенность исторического краеведения Казахстана 1950-1960-е годов?
48. Проанализируйте состояние исторического краеведения Казахстана в 1970-1980-е годы.
49. Историческое краеведение Казахстана в 1990-е годы: общее и особенное.
50. Историческое краеведение Казахстана в 2000-е годы: новые подходы и тренды.
51. Особенности сбора и использования топонимического материала при изучении истории родного края.
52. В чем сущность и роль демографических источников в историческом краеведении?
53. Покажите особенности областных, республиканских конференций, съездов по краеведению.
54. Роль краеведческих материалов в устном народном творчестве: общее и особенное.
55. Деятельность статистических комитетов и его отделений в исследовании исторического краеведения Казахстана и его регионов.
56. Обоснуйте роль демографических источников в историческом краеведении.

57. Архивные учреждения независимого Казахстана: новое и особенное.
58. В чем суть образования и деятельности Центрального бюро краеведов республики?
59. Создание и деятельность историко-краеведческих музеев Казахстана.
60. Проанализируйте связь Общества охраны памятников с краеведением.

Рекомендуемая литература по данному учебному курсу:

Основная:

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.
2. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. –Алма-Ата, 1982.
3. Байпаков К.М., Таймағамбетов Ж.К., Жумағамбетов Т. Археология Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. – М., 1966.
5. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
6. История Казахстана в арабских источниках. Т. 1. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из арабских сочинений, собранные В.Г. Тизенгаузенем. – Алматы, 2005.
7. История Казахстана в русских источниках XV-XX веков. Т. V. Первые историко-этнографические описания казахских земель. Первая половина XIX в. –Алматы, 2007.
8. История Казахстана в русских источниках XV-XX веков, Т. VII-IX. – Алматы, 2006-2007.
9. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
10. Калыш А.Б., Исаева А.И., Бексеитов Г.Т. Историческое краеведение Казахстана по археологическим и письменным источникам. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 356 с.
11. Козлитин И.П. Государственные архивы республик Средней Азии и Казахстана. Учебное пособие. –М., 1961
12. Масанов Ә.А. Очерк истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата, 1996.
13. Материалы по истории казахских ханств XV-XVIII вв. (Извлечения из персидских и тюркских сочинений). – Алма-Ата, 1969.
14. Раймханова К. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004.
15. Милонов Н.П., Кононов Ю.Ф., Разгон А.М. и др. Историческое краеведение (Основные источники изучения истории родного края). – М.: Просвещение, 1969.

Дополнительная:

1. Атлас географии Казахстана. – Алматы: Глобус, 2004.

2. Ахмедов Б.А. Историка-географическая литература Средней Азии XVI-XVIII вв. Письменные памятники. – Ташкент, 1985.
3. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.
4. Джанузаков Т.С. Этюды о казахских этнонимах. – Алма-Ата, 1980.
5. Ерофеева И.В. Географические карты XVIII века как источник по истории, этнографии и исторической топонимике Казахстана // История Казахстана в документах и материалах: Альманах. Вып. 1. – Алматы: Изд-во ЛЕМ, 2011. – С. 330-357.
6. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. – Павлодар: ЭКО, 2008.
7. Жиренчин А.М. Из истории казахской книги. – Алма-Ата, 1971.
8. Кайназарова А.Е. Музейное дело в Казахстане (1831-1925 г.): автореф. дисс. .. канд. ист. наук. – Алматы, 1995.
9. Кимасов А. Деятельность статистических комитетов и их роль в изучении истории края (1877-1917): Дисс. канд. ист. наук. – Усть-Каменогорск, 1978.
10. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-5. – Алматы: Слон, 2011-2014.
11. Левкин К.Г., Хербст В. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2004.
12. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.
13. Мұсаұлы Ж. Тарих және ономастика. – Алматы: Санат, 2001.
14. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.
15. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1 бөлім: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
16. Шалғынбай Ж.Ж. История казахской книжной культуры (XIX в. – 1917 г. 1991–2001 гг.). – Алматы: Баспалар үйі, 2009. – 328 с.
17. Шалғынбай Ж.Ж. Казахстан в зарубежных источниках и материалах. Труды, исследования и путешествия российских и европейских ученых досоветского периода. Библиография. – Алматы: Кие, 2009.